**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе «6В03196 – Политология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| **РК 1403** | Политическая кратология | 98 | 15 | 30 | | 0 | | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | Теоретический | Обзорная, информационная, проблемная, лекция с заранее запланированными ошибками | | | Обсуждение докладов и рефератов, семинар-опрос, семинар-дискуссия | | 3 | | Экзамен |
| **Лектор** | К.филос.н., доцент Ким Людмила Михайловна | | | | | |  | | |
| **e-mail** | klm008@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | Рабочий - 292 60 22 доб. 2120 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Курс предназначен для формирования способности студентов критически анализировать и давать оценку особенностям специфики, структуры политической легитимации для выявления оптимальных стратегий и прогнозирования эффективных решений актуальных проблем легитимности в современном мире.** | РО 1 Изучить в генезис и особенности функционирования политической власти в процессе ее эволюционного развития | ИД 1.1 Исследовать исторические факты процесса становления политической власти  ИД 1.2 Объяснять специфику понятия «политическая власть» |
| РО 2 Аргументировать особенности социальной природы и принципов политической власти  на основе фактологического материала | ИД 2.1 Используя соответствующие критерии, различать типы власти  ИД 2.2 Интерпретировать уникальность и специфику политической власти |
| РО 3 Использовать категориальный аппарат, научные идеи, теории, концепции политологического знания о власти в практических целях | ИД 3.1 Проводить системный анализ структуры политической власти, ее компонентов  ИД 3.2 Выделять критерии эффективности политической власти  ИД 3.3. Сравнивать и классифицировать пределы власти |
| РО 4 Давать оценку феномену политической власти в контексте недопустимости ее персонализации в демократическом государстве | ИД 4.1 Применять психологические подходы к феномену власти для объяснения ее истоков  ИД 4.2 Различать принципы этоса политической власти  ИД 4.3 Сопоставлять значеимость форм проявления политической власти |
| РО 5 Вносить вклад в разработку новых идей к исследованию специфики и механизмов осуществления политической власти посредством критического мышления и творческого подхода. | ИД 5.1 Формулировать основания пределов политической власти  ИД 5.2 Объяснять причины кризиса легитимности политической власти  ИД 5.3 Интегрировать концептуальные подходы к пониманию природы и сущности политической власти |
|  | РО 6 Проявлять способность целенаправленного планирования и реализации процесса исследования политической власти и властных отношений. | ИД 6.1 Сравнивать особенности функционирования политической власти в современных государствах мирового сообщества  ИД 6.2 Объяснять принцип разделения властей и феномен делегитимности власти на основе теоретического и эмпирического материала  ИД 6.3 Обосновывать личностный подход к пониманию феномена политической власти |
| **Пререквизиты** | Социология, Культурология, Теория политики, История политических учений | |
| **Постреквизиты** | Сравнительная политология, Политическая социология, Политическая культура и мировые идеологии, Теории демократии и др. | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Дженкс Э. Происхождение верховной власти. Пер. с англ. Изд.2 Серия: Из наследия мировой политологии. – М.: ЛЕНАНД, 2014.- 152 с. 2. Ким Л.М. Политическая кратология: Уч.пособие. – - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. – 226 с. 3. Стариков Н. В. Власть.- СПб: Питер, 2015.- 320 с. 4. Халипов В.Ф. Наука о власти. Кратология: Уч.пособие. – М.: Ось-89. 2008. – 422 с. 5. Хоффер Э. Человек убежденный: Личность, власть и массовые движения. – М.:Альпина паблишер. 2017. -200 с. 6. Тахтарев К.М. От представительства к народовластию: К изучению новейших стремлений политического развития современного общества. Изд.2. - Москва: URRS: Ленан, 2015. 7. Семенова Т.Н. Сущность и формы перехода государственной власти в истории общества: Легитимная смена власти, государственные перевороты, революции, гражданские войны. - М.: Ленанд, 2014. 8. Электронная библиотека учебников по политологии:https://studentam.net/content/category/1/5/9/ 9. <https://monographies.ru/ru/book/section?id=8225> 10. <https://www.litres.ru/a-g-konfisahor/psihologiya-politicheskoy-vlasti/> 11. www.ogt-journal.com › jour › article › download | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [lk.klm008@gmail.com](mailto:lk.klm008@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | | | | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1. Теоретические аспекты феномена власти** | | | | | | | | | | |
| 1 | **Л1.** **Кратология – учение о власти** | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 2 |  | | | Лекция в Microsoft Teams | |
| 1 | **СЗ Введение в политическую кратологию** | РО 1 | ИД 1.2 | 2 | 8 | Опрос | | |  | |
| 2 | **ЛЗ . Власть как категория политической науки** | РО 1  РО 2 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2 | 1 | 2 |  | | | Лекция в Microsoft Teams | |
| 2 | **СЗ** **Власть как центральное понятие политологии** | РО 1  РО 2 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2 | 2 | 8 | Опрос | | |  | |
| 3 | **Л3.** **История становления и развития политической мысли о власти.** | РО 1  РО 2 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2 | 1 | 2 |  | | | Лекция в Microsoft Teams | |
| 3 | **СЗ Из истории становления власти и властных отношений** | РО 1  РО 2 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2 | 2 | 8 | Мини-реферат | | |  | |
| 4 | **ЛЗ** **Многообразие определений власти** | РО 1  РО 2 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.2 | 1 | 2 |  | | | Лекция в Microsoft Teams | |
| 4 | **СЗ** **Теоретические подходы к определению власти** | РО 1  РО 2 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.2 | 2 | 8 | Опрос | | |  | |
| 5 | **ЛЗ Понятие этоса власти** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 4.2 | 1 | 2 |  | | | Лекция в Microsoft Teams | |
| 5 | **СЗ** **Основные нормы властного этоса** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 4.2 | 2 | 8 | Дискуссия | |  | | |
| 5 | **СРСП 1** Консультация по выполнению **СРС1** |  |  |  |  | Эссе | |  | | |
| 5 | **СРС 1 Эссе на тему: «Что дает человеку власть?»** | РО 1  РО 3  РО 6 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 3.3  ИД 6.1  ИД 6.3 |  | 50 | Письменная работа | |  | | |
|  | **РК 1** |  |  |  | 100 |  | |  | | |
| 6 | **Л3. Структура власти** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 6 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 6.1  ИД 6.3 | 1 | 2 |  | | Лекция в Microsoft Teams | | |
| 6 | **СЗ Структурные компоненты власти** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 6 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 6.1  ИД 6.3 | 2 | 8 | Дискус-сия | |  | | |
| 7 | **Л3.** **Психологические основания власти** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 4.3  ИД 5.2 | 1 | 2 |  | | Лекция в Microsoft Teams | | |
| 7 | **СЗ** **Психологические подходы к пониманию природы и сущности власти** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 4.3  ИД 5.2 | 2 | 8 | Мини-реферат | |  | | |
| **Модуль 2 Особенности политической власти** | | | | | | | |  | | |
| 8 | **ЛЗ** **Типология, формы, пределы власти** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 4.3  ИД 5.1 | 1 | 2 |  | | Лекция в Microsoft Teams | | |
| 8 | **СЗ Эволюция властных отношений** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 4.3  ИД 5.1 | 2 | 8 | Опрос | |  | | |
| 9 | **ЛЗ Предпосылки возникновения и этапы развития политической власти** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 4.1  ИД 5.3 | 1 | 2 |  | | Лекция в Microsoft Teams | | |
| 9 | **СЗ.** **Генезис политической власти** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 4.1  ИД 5.3 | 2 | 8 | Дискуссия | |  | | |
| 10 | **ЛЗ.** **Универсальные и специфические черты политической власти.** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4  РО 6 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 6.1 | 1 | 2 |  | | Лекция в Microsoft Teams | | |
| 10 | **СЗ Особенности политической власти** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4  РО 6 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 6.1 | 2 | 8 | Опрос | |  | | |
|  | **СРСП 2** Консультация по выполнению **СРС2** |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | **СРС 2** **Эссе на тему: «Реформы Солона»** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 1.1  ИД 1.2 ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 4.3  ИД 5.3 |  | 50 |  |  | | | |
|  |  |  |  |  | 100 |  |  | | | |
| 11 | **ЛЗ** **Современные концепции власти** | РО 1  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 1.2  ИД 3.1  ИД 4.1  ИД 5.3 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams | | | |
| 11 | **СЗ Концептуальные подходы к интерпретации политической власти** | РО 1  РО 3  РО 4  РО 5 | ИД 1.2  ИД 3.1  ИД 4.1  ИД 5.3 | 2 | 8 | Опрос |  | | | |
| 12 | **ЛЗ. Принципы власти** | РО 2  РО 3  РО 4  РО 5  РО 6 | ИД 2.1  ИД 2.2.  ИД 3.1  ИД 4.1  ИД 5.2  ИД 6.1  ИД 6.2 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams | | | |
| 12 | **СЗ Специфика принципов политической власти** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 5  РО 6 | ИД 1.2.  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 5.2  ИД 6.1  ИД 6.3 | 2 | 8 | Дискуссия |  | | | |
| 13 | **ЛЗ** **Цель и функции политической власти** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 5  РО 6 | ИД 1.2.  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 5.3  ИД 6.1  ИД 6.3 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams | | | |
| 13 | **СЗ Деятельностный аспект политической власти** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 5  РО 6 | ИД 1.2.  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 5.3  ИД 6.1  ИД 6.3 | 2 | 8 | Мини-реферат |  | | | |
| 14 | **ЛЗ.** **Принцип разделения властей** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4  РО 5  РО 6 | ИД 1.1  ИД 2.1  ИД 2.2.  ИД 3.1  ИД 4.1  ИД 5.2  ИД 6.1  ИД 6.2 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams | | | |
| 14 | **СЗ Доктрина разделения властей** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4  РО 5  РО 6 | ИД 1.1  ИД 2.1  ИД 2.2.  ИД 3.1  ИД 4.1  ИД 5.2  ИД 6.1  ИД 6.2 | 2 | 8 | Опрос |  | | | |
| 15 | **ЛЗ. Легитимность власти** | РО 2  РО 3  РО 4  РО 5  РО 6 | ИД 2.2.  ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 5.2  ИД 5.3  ИД 6.1  ИД 6.2 | 1 | 2 |  | Лекция в Microsoft Teams | | | |
| 15 | **СЗ** **Легитимность как свойство политической власти** | РО 2  РО 3  РО 4  РО 5  РО 6 | ИД 2.2.  ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 5.2  ИД 5.3  ИД 6.1  ИД 6.2 | 2 | 8 | Опрос |  | | | |
|  | **СРСП 3** Консультация по выполнению  **СРС 3** |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | **СРС3 Метод проектов «Портрет идеального правителя: воля к власти».** | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4  РО 5  РО 6 | ИД 1.1  ИД 2.2.  ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 5.1  ИД 5.3  ИД 6.2  ИД 6.3 |  | 50 | Презентация |  | | | |
|  |  |  |  |  | 100 |  |  | | | |

Декан

Председатель методбюро

Заведующий кафедрой

Лектор